



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камскополянская средняя
общеобразовательная школа №2 с
углубленным изучением отдельных
предметов»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год

1. Аналитическая часть

№раздела	Название раздела ¹	Содержимое раздела
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	<p><i>Наименование учреждения:</i> -полное на русском языке: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан; -полное на татарском языке: Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районы “Кама Аланы аерым фәннәрне тирәнтен өйрәнүче 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе” муниципаль бюджетгомуми белем бирү учреждениесе -сокращенное на русском языке – МБОУ «КСОШ №2» НМР РТ.</p> <p><i>Адрес:</i> -юридический адрес: Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, пгт Камские Поляны, д.2/20 -фактический адрес: Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, пгт Камские Поляны, д.2/20</p> <p><i>Телефон:</i> 8(8555) 33-98-75 <i>Адрес сайта:</i> edu.tatar.ru/nkamsk/kam-pol/sch2 <i>Лицензия на образовательную деятельность №6949 от 29.07.2015г, серия 16Л 01 №0003172, бессрочно,</i> адрес образовательной деятельности: Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, пгт Камские Поляны, д.2/20,</p> <p>виды реализуемых программ: -общее образование: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; -дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.</p>

Раздел 2	Система управленияОО	<p><i>Структура управления:</i></p> <p>-Администрация школы: Ряцова Наталья Алексеевна - директор школы Филиппова Анна Сергеевна - заместительдиректора по учебной работе Кузнецова Венера Сайдашевна – заместитель директора поучебной работе Песнева Наталья Викторовна - заместитель директора по учебной работе Васильева Ольга Викторовна - заместитель директора повоспитательной работе Аидова Светлана Александровна-заместитель директора поадминистративно-хозяйственной работе</p> <p>-Общее собрание (конференция) работников -Педагогический совет -Методический совет -Совет обучающихся -Первичная профсоюзная организация</p>
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	<p><i>Виды реализуемых ООП:</i></p> <p>ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ФГОС, АООП НОО,АООП ООО</p> <p>Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования: начального общего –300 обучающихся; основного общего –364 обучающихся; среднего общего – 31 обучающихся.</p> <p>Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся - нет</p>
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	<p>Качество знаний по школе за 2022-2023 учебный год составило – 49,3% , что на 4,35% ниже результатов 2021-2022 (53,65%) учебного года, успеваемость 99,1%.</p> <p><i>Количество призеров Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников:</i></p> <p>Согласно приказа Управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан №289 от 13.09.2023 года с 25 сентября по 28 октября 2023 года и Положения о школьной олимпиаде проводился школьный этап Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников. Всего в школьном этапе приняли участие 677 учащихся в 22 олимпиадах. Необходимо отметить, что 464 из 662 обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.</p> <p>Школьный этап олимпиады по математике, химии, биологии, физики, информатики и астрономии в этом году, как и в прошлом году, проходил через образовательную платформу «Сириус». Протоколы школьного этапа загружались в электронную систему олимпиадного центра г.Казань. После проведения предметной олимпиады в течение 6 дней (согласно школьного Положения об олимпиаде и согласия родителей) выставлены итоговые протоколы с результатами олимпиады на официальном школьном сайте в разделе Олимпиады. Количественные и качественные показатели своевременно направлялись в ЦВР по работе с даренными детьми г.Нижнекамска для дальнейшего участия в муниципальном этапе олимпиад.</p> <p>По результатам школьного этапа победителями стали 30 обучающихся, призерами – 48 обучающихся.</p> <p><i>Выводы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с Положением о школьных олимпиадах. -снизился количественный охват участников олимпиады с 825 обучающихся за прошлый год до 677; - 464 обучающихся школы принимали участие в нескольких олимпиадах; -упало качество выполнения работ обучающимися, что сказалось на количестве

		<p>победителей и призеров школьного этапа с 132 человек до 78. -стабильно хороший охват участников школьного этапа по предметам: математика 80 (75), биология – 48 (46). Хороший охват участников олимпиадным движением по предметам: история (60 чел), физика (52чел), география (49чел), татарский язык для русских обучающихся (44 чел). -не приняли участие в олимпиадах по: информатике, МХК, астрономии. -победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры: геология, экономика, История Татарстана, химия, обществознание, английский язык и право.</p> <p>В <u>муниципальном этапе</u> Всероссийских и Республиканских олимпиад приняли участие 46 обучающихся (что на 5 человек меньше прошлого года). Победителей и призеров нет.</p> <p>В <u>муниципальной олимпиаде школьников начального и среднего звена</u> приняли участие 9 обучающихся, победителей и призеров нет.</p> <p>В республиканских и региональных предметных олимпиадах «Отличник», «Эверест», «Вместе», «Учу английский», «Татарский язык и литература»: 3 победителя, 35 призеров и 17 участников.</p> <p>43 обучающихся школы стали победителями и призерами в научно-практических конференциях (Приложение)</p>
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	<p><i>Количество классов-комплектов:</i> 29 классов <i>Режим образовательной деятельности:</i> одна смена, шестидневная неделя 5-11 классы, пятидневная неделя 1-4 классы. <i>Продолжительность учебного года:</i> 1-е классы – 34 недели; 2-8 классы – 35 недель; 9, 11 классы – 34 недели;</p> <p><i>Продолжительность каникул:</i> Осенние: 28.10.2023 – 6.11.2023 Зимние: 30.12.2023 г – 8.01.2024 г Весенние: 23.03.2024 г – 31.03.2024 г Дополнительные для 1 класса: 17.02.2024 г -25.02.2024г Количество обучающихся, получающих образование: в очно-заочной форме- нет; заочной форме -нет Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям – соответствует Количество обучающихся, осваивающих ООП: с применением дистанционных технологий -нет; с применением электронных средств обучения- нет</p>

Раздел 6	Информация о Востребованности выпускников	<p>Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы соответствии с профилем обучения – 0%</p> <p>Доля выпускников старших классов, поступивших:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в вузы – 87,5%, - в ссузы – 12,5%, <p>трудоустроено – 0%.</p> <p>Доля выпускников основной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> поступивших в непрофильный класс школы – 0% перешедших на обучение в другие школы – 12,8% поступивших в ссузы – 84,6%. трудоустроены -1,3% не трудоустроены и не обучаются – 1,3%
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>Доля педагогических работников с высшим образованием – 39 педагогов из 43 (93%)</p> <p><i>Категории педагогических работников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> высшая – 19 чел. (44%), первая – 19 чел. (44%) <p><i>Группы педагогических работников по стажу работы в данной должности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> до 10 лет – 3 человека 10 - 20 лет – 12 человек свыше 20 лет – 28 человек <p><i>Возрастной состав педагогических работников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> до 30 лет – 2 30 – 45 лет – 14 45 – 60 лет – 23 свыше 60 лет - 4 <p><i>Курсовая подготовка:</i></p> <p>Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, имеют курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ и оказанию первой медицинской помощи.</p> <p><i>Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения (социальный педагог, учитель- дефектолог и др.) – на базе школы работает учитель- логопед от Центра диагностики и консультирования г.Нижнекамска, штатные педагог-психолог и педагог-библиотекарь, 2 штатных педагога дополнительного образования.</i></p>
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p><i>Соответствие используемых учебников федеральному перечню – в соответствии</i></p> <p>Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 282 экземпляра. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы - 8815, в расчете на одного учащегося – 13 экземпляров</p>
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	<p>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - имеется -оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – не имеется -с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - имеется -с контролируемой распечаткой бумажных материалов – имеется

Раздел 10	Материально-технические условия	<p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 12 кв.м</p> <p>Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся - нет</p> <p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,03</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – 704/100%</p> <p>Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями) – 32 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием</p>
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	Положение о ВСОКО, утвержденное приказом директора от 28.08.2023 г № 234

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- педагогов гуманитарных и социально-экономических дисциплин: русского языка, литературы, истории и обществознания;
- педагогов математических дисциплин: математика, физика, информатика;
- объединение классных руководителей;
- педагогов естественно-научных дисциплин: химии, биологии и географии;
- педагогов начального образования;
- педагогов иностранных языков: английский и французский языки;
- педагогов родного языка и литературы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (родительский комитет).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного, среднего общего образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20 утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими

организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Раздел IV. Качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	723	704	676	673	696
	– начальная школа	308	311	299	280	300
	– основная школа	361	347	336	354	365
	– средняя школа	54	46	41	39	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	
	– начальная школа	–	–	–	-	1
	– основная школа	–	-	-	-	3
	– средняя школа	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0		
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				0	
	– в основной школе	5	7	6		3
	– средней школе	2	4	5	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В школе имеется углубленное обучение.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе – 6 детей с ОВЗ; 2 ребенка-инвалида.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	73	73	100	54	74	13	18	0		0	0	0	0
3	73	71	97	46	63	9	12	2		2		2	0
4	83	82	99	89	71	16	19	0		0	0	0	0
Итого	229	226	98	159	69	38	17	2		2		2	0

Результат освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году составил 98%, что на 2 процента ниже в сравнении с 2022 учебным годом.

Условно переведенных, неуспевающих и не аттестованных в 2023 году - двое.

Процент учащихся, окончивших учебный год на «5» понизился на 3% (в 2022 – 20%); процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16% (в 2022г. был 53%)

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	63	61	97	34	54	12		2		2		2	
6	83	82	99	47	57	9		0	0	0	0	1	
7	73	73	100	22	30	2		0	0	0	0	0	0
8	68	68	100	13	19	1		0	0	0	0	0	0
9	78	78	100	19	24	2		0	0	0	0	0	0
Итого	365	361	99	135	37	26	7	2		2		3	

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году стали ниже и составляет 99%;

процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2022 – 36%);

процент учащихся, окончивших на «5» также повысился на 3% (в 2022 – 4%);

в 2023 году неуспевающих – 2 человека, неаттестованных -3, условно переведенных

– 3(в 2022 году таких не было).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов попоказателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметка «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	12	75	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	15	48	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

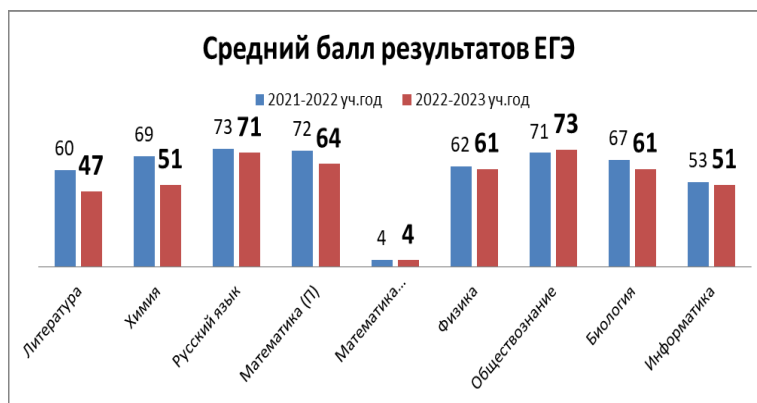
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабилен, в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 5%, процент учащихся, окончивших на «5»- повысился на 6% (в 2022 было 7%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	0	0	71
Математика II	11	0	0	64
Физика	7	0	0	61
Химия	2	0	0	26
Информатика	2	0	0	51
Биология	3	0	0	61
Обществознание	4	0	0	73
Литература	1	0	0	47
Итого:		0	0	56,75

В 2023 году результаты ЕГЭ – средний балл, по сравнению с 2021 годом ниже на 10,5 б. (в 2022 году было 67,3)

1 обучающийся получил по результатам ЕГЭ 90 и более баллов по 1 предмету, (в 2022 году было аналогично).



Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Кол-во уч-ся	Сдали на:				Ср.балл	Средняя оценка	Качеств %	Усп-ть %
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	77	29	25	23	0	27	4	71	100
Математика	77	4	57	16	0	17	4	80	100

ОГЭ по выборным предметам

Предмет	Кол-во уч-ся	Сдали на:				Ср.балл	Средняя оценка	Качеств %	Усп-ть %
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Обществознание	14	1	11	2	-	28	4	86	100
Физика	6	2	3	1	-	32	4	83	100
Химия	11	9	2	-	-	34	5	100	100
Биология	13	4	8	1	-	34	4	92	100
География	49	13	23	12	1	22	4	73	98
Информатика	59	1	40	18	-	11	4	69	100

. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	84	25	-	59	25	20	5	0	0
2019	74	23	1	49	29	25	4	0	0
2020	75	19	2	54	25	21	3	1	0
2021	68	17	0	49	21	15	5	1	0
2022	57	11	0	46	22	22	0	0	0
2023	77	0	10	65	16	14	2	0	0

VI. Об антикоронавирусных мерах.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» в школе приняты ряд документов (приказы, памятки, инструкции) обязывающие:

1. Проведение ежедневной бесконтактной термометрии обучающихся, работников и посетителей на входе в здание школы.

2. Следить за графиком проветривания помещений, качеством проведения влажной уборки и дезинфекции;

3. Обеззараживать воздух в помещениях школы устройствами, разрешенными к использованию в присутствии людей (рециркуляторы).

4. Устраивать генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств – один раз в неделю;

5. Пополнять дозаторы с кожными антисептиками.

Внеурочная деятельность.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства, четверг, первый урок).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Для реализации ВД используются как ресурсы Школы (ШДО, праздники, соревнования, КТД проводимые в Школе и составляющие уклад школьной жизни), так и услуги учреждений дополнительного образования. Школа находится в удобном, с точки зрения воспитательных возможностей, микрорайоне, обладающем развитой социальной инфраструктурой. В непосредственной близости от Школы располагаются: спортивные и беговые площадки, зеленый массив, что даёт возможность ежегодно выходить на Дни Здоровья большим количеством обучающихся, педагогов и родителей. Рядом со Школой располагается целый комплекс учреждений дополнительного образования: Центр детского творчества «Радуга», ДМШ, Детско-юношеские спортивные школы №5 и №7, бассейн, Культурный центр Чулман Су – городской центр досуга, Молодежный центр «Алан», что позволяет в полной мере удовлетворить потребности учащихся в дополнительных образовательных услугах (особенно художественно-эстетической и спортивной направленности).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: *познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, трудовая, игровая деятельности.*

Для проведения мероприятий и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности КСОШ №2

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

Направления внеурочной деятельности

Направление деятельности	внеурочной	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Обязательная часть			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (далее Проблемно-ценностное общение)	1		<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности (познавательная деятельность)	1		<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Трудовая деятельность)	1		<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе</p>

		<p>знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; -создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); -создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p>
Вариативная часть		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> <p style="text-align: center;">(Познавательная деятельность)</p>	4	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

		специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> <p>(художественное творчество, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческая деятельность, игровая)</p>	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,</p>	1	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение</p>

<p>органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение)</p>		<p>психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
Итого:	10 часов	

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика.

Целью деятельности школы в 2023 году было воспитание всесторонне развитой личности.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий

судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Один из главных вопросов - это профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. По школе на конец 2023 году на учете ПДН состоит 5 обучающихся, также на внутреннем контроле состоит 63 обучающихся Зеленой зоны, 10 обучающихся Желтой зоны.

Социальный паспорт МБОУ «КСОШ N2» НМР РТ

№	Наименование	Количество человек
1.	Классы	27 класс-комплектов
2.	Общее количество учащихся в классах на начало учебного года	660
3.	Количество девочек	317
4.	Количество мальчиков	343
5.	Количество детей-инвалидов	2
6.	Количество родителей в вашей ОО	1067
7.	Количество матерей	620
8.	Количество отцов	452
9.	Количество опекунов	5
10.	Количество работающих родителей	913
11.	Количество безработных родителей	154
12.	Количество детей, состоящих на учете ПДН	5
13.	Количество детей, состоящих на учете СОП	8
14.	Количество детей, состоящих на учете ПДН, охваченных дополнительным образованием	4
15.	Количество детей, состоящих на учете СОП, охваченных дополнительным образованием	8

16.	Количество детей, занятых в школьном дополнительном образовании	225
17.	Количество детей, занятых в дополнительном образовании в учреждениях дополнительного образования (ДШИ, дворцы, центры и т.д.)	369

В школе проводилась работа по Программе воспитания и была насыщена традиционными мероприятиями: 1 сентября, акция «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу», День здоровья, Арбузники, Субботники, Туристический слет. Всегда идет подготовка к мероприятию, посвященному Дню пожилого человека, начальная школа всегда является активными участниками – так были организованы выставки поделок, рисунков, в 5-11 классах прошли тематические классные часы. Ко Дню учителя была организована выставка рисунков «Портрет моего любимого учителя», видеопоздравления учителям, оформление дверей, поздравления ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концерт, подготовленный силами обучающихся.

В течение года в школе проводились мероприятия, посвященные Году педагога и наставника. Традиционный месячник гражданско-патриотического воспитания, когда дети невольно попадают в атмосферу конкуренции – очередь в спортивном зале для того чтобы промаршировать, разобрать автомат Калашникова. Яркий школьный этап, где маршируют дети, начиная с 3 класса по 11 класс. Также в школе проводилась традиционная акция «Письмо из дома», творческие конкурсы – проект «Мой дед, отец, дядя служили в армии», выставка поделок «Танки, самолеты» вокальный конкурс Фестиваль патриотической песни, сборные команды приняла участие в «Зарнице -2023», в квест-играх, организованных ЦДТ «Радуга» и к/ц «Чулман-су». В школе много делается для воспитания патриотизма, педагоги ищут новые формы и виды работ с детьми, проводятся актуальные беседы и классные часы по тематике, делают упор именно на воспитание гражданина, который знает историю своей страны истинную, а не искаженную.

В 2023 году, в школе состоялась Встреча выпускников. Это мероприятие для школы ценно, ведь мы узнаем об успехах наших выпускников, гордимся ими, а также для нас ценно то, что в школу приходят встретиться педагоги-ветераны. Это теплый семейный праздник. Вечер встречи состоялся в интересной форме, в виде уроков, на которых наши выпускники выполняли творческие задания, вечер прошел в теплой, дружеской атмосфере

Для обучающихся 1,2 классов и их родителей прошло спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья», где можно было понаблюдать за креативностью родителей.

Отличные результаты у наших детей в соревнованиях по лыжам «Лыжня России-2023». В разной возрастной категории имеются победители и призеры.

Также прошли конкурсы «Моя мама лучше всех», 1 апреля День смеха, День космонавтики (флешмобы, конкурсы рисунков, классные часы). «Мисс школы» для 5-6 классов, «Эковесна» .

В апреле отряд профилактики правонарушений «Лидер» принял участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Отрядов профилактики», наша команда была отмечена дипломом в номинации.

В течение года были организованы встречи с сотрудниками ГИБДД, ПЧ-163, со специалистами разных организаций, которые вели агитационную, профориентационную работу.

В школе хорошо налажена работа по проектной деятельности, так на уроках обучающиеся защищали проекты, а именно по окружающему миру, по технологии, по литературному чтению в начальной школе, по истории, литературе, по английскому языку. Перед каникулами традиционно для обучающихся 5-11 классов проводятся праздничные мероприятия. Традиционная благотворительная ярмарка-продажа «Белая

ромашка» была организована в 1-11 классах средства от которой уходят для приобретения подарков детям-инвалидам, за нашей школы были закреплены 21 ребенок. Перед Новым годом в школе открывается Мастерская Деда Мороза, а это изготовление поделок в классах, реализация большого проекта «Новый год в моем окне», тематические украшения классных дверей, украшения классов, оформление рекреации на 1 этаже, ведь все это настраивает на праздничное настроение и итогом стало награждение Дипломом 2 степени за «Самое красочное оформление бюджетного учреждения». В классах также были проведены новогодние праздничные мероприятия с песнями танцами, хороводами и подарками.

В школе ежегодно работает пришкольный лагерь «Снеговичок» в зимний период, пришкольный лагерь «Маячок» в летний период, где воспитатели ведут планомерную работу по оздоровлению и занятости детей в каникулярное время.

Стоит отметить работу отряда ЮИД и ее руководителя Шляхтину Т.Н.; работу школьного музея «Родимая сторонка» и ее руководителя Бабакаеву В.В.; работу отряда Юнармия и ее руководителя Зубарева А.П.

Также хочется отметить нововведения в школах – еженедельные занятия «Разговоры о важном», занятия по профориентации, работу Навигатора детства, которую осуществляет Советник директора по воспитанию.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, мероприятиях поселкового, муниципального, республиканского уровней и школа ставит перед собой задачи для развития личности каждого ученика.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное: 7 групп
- техническое: 2 группы
- художественное: 17 групп
- физкультурно-спортивное: 1 группа
- туристско-краеведческое: 4 группы
- социально-педагогическое: 5 групп
- эколого-биологическое: 5 групп

Реализация всех направлений дополнительного образования возможна за счет многолетнего сотрудничества с учреждениями дополнительного образования г. Нижнекамска и пгт Камские Поляны: ЦДТ «Радуга», ДЭБЦ, ЦВР по работе с одаренными детьми, ЦДОД (Автогородок), ДЮСШ№5. Охват дополнительным образованием обучающихся школы составляет 606 человек (88%).

В школе работают 2 штатных педагога дополнительного образования художественного направления:

1. Вокально-хоровая студия "Vocе vita", педагог высшей квалификационной категории Карасева Юлия Сергеевна. Участники хоровой студии – победители международных, республиканских вокальных конкурсов. Активные участники всех концертов и мероприятий школы, поселка и города.

2. С октября 2023 года, на время декретного отпуска Гирфановой Д.А. – руководителя школьного хореографического коллектива "Arcobaleno", в школе работает педагог дополнительного образования Шабаршина Эльвина Маратовна, которая проводит «Ритмику» в начальных классах и подготовкой хореографических номеров на праздники.

Все педагоги имеют утвержденные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, согласно требованиям СанПиН для проведения занятий составлено расписание, оборудованы кабинеты.

С 01.09.2023г в школе открылась театральная студия под руководством педагога-совместителя Паюсовой Е.В. Юные артисты ставят театральные постановки не только на базе школы, но и активно выступают на базе КЦ «Чулман –Су».

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 41 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика.

Работа с кадрами Цель: обеспечить повышение профессиональной компетентности, развитие творческой инициативы, поиска и освоения новых педагогических технологий обучения, воспитания, развития, оздоровления школьников.		
На диагностической основе обеспечить повышение педагогического мастерства учителей Курсы повышения квалификации учителей по введению ФГОС Обеспечить посещение семинаров Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Работа педагогов по темам самообразования.	В течение года	Кузнецова В.С., зам. директора по УР
Организовать работу по изучению, обобщению и распространению перспективного педагогического опыта. Реализация ФГОС Портфолио учителя Открытые уроки учителей Выступления педагогов на МО, педсоветах. Участие в конкурсах «Учитель года», смотра кабинетов, Работа с молодым специалистом	В течение года, по графику	Заместители директора по УР

Оказание методической помощи учителям, которым предстоит пройти аттестацию на высшую, 1-ую квалификационную категории	В течение года	Кузнецова В.С., зам. директора по УР
Стимулирование качества труда педагогов.	В течение года	Директор
Внедрение системного подхода к формированию информационной образовательной среды общего образования по следующим направлениям: Использование современных педагогических и информационных технологий для достижения качественных знаний, умений и навыков учащихся Регистрация педагогов на сайтах. Создание собственного образовательного пространства.	В течение года	Заместители директора по УР

VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В школе имеется библиотека с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров с выходом в Интернет.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4263 экземпляра;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3,6;
- объем учебного фонда – 8815 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8815	8749
2	Педагогическая	254	798
3	Художественная	3142	9071
4	Справочная	330	589
5	Языковедение, литературоведение	290	836
6	Естественно-научная	68	525
7	Техническая	54	388
8	Общественно-политическая	125	428

Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе -50 учебных кабинетов, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет биологии;
- 3 кабинета ин языков;
- два компьютерных класса;
- 12 кабинетов начальных классов;
- кабинет географии;
- 2 кабинета русского языка
- 1 кабинет родного языка
- 1 кабинет математики
- 2 кабинета истории

В школе оборудованы 2 спортивных зала и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и библиотека.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, имеются 2 спортивных площадки (волейбол и баскетбол и футбольное поле с искусственным покрытием), тренажеры

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	695
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» (отличники + ударники) по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (49)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике II	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (9,2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (23,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня – федерального уровня – международного уровня	человек (процент)	117(19%) 106(17%) 6(1%) 5(1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	349 (51,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием – высшим педагогическим образованием – средним профессиональным образованием – средним профессиональным педагогическим образованием	человек	41 3 35 0 3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей – первой	человек (процент)	36 (88%) 19(44%) 17 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		26
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2
– от 55 лет		19

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45(98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	690/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее -ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними локальными актами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Татарстан, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения.

Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральным Государственным образовательным стандартам, рекомендованные и утвержденные Минобразованием РФ.

Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Победители и призеры научно-практических конференций за 2023 год

НПК				
1	Мардамшина Ралина, 9кл	IX Республиканский конкурс научно-исследовательских работ (проектов) «Новое поколение – 2022»	1 место	Ким НМ
2	Лутфуллина Луиза, 6 кл	VIII Республиканская научно-практическая конференция имени А.С.Пушкина для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций VI Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking contest» (секция француз)	лауреат 2 место	Кондратьева МА Кондратьева МА
3	Игнашина Екатерина, 11 кл	VI Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь»	1 место лауреат	Кондратьева М.А. Кондратьева М.А.
4	Миронов Сергей, 11 кл	VI Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого VII Региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века» Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь»	2 место 2 место 1 место	Кондратьева М.А. Кондратьева М.А. Кондратьева М.А.
5	Дудорова Анастасия, 9 кл	Межрегиональная научно-практическая конференция «Этническое наследие – основа национальной самобытности»	2 место	Кузьмина Е.В.
6	Башмакова Инна, 9 кл		(проект), участник	Бабакаева ВВ
7	Бахметова Аида, 11 класс	VII Региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века» Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь»	1 место 3 место	Кондратьева М.А. Кондратьева М.А.
8	Янковская Кристина, 11 кл	VII Региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века»	2 место	Кондратьева М.А.
9	Ведерникова Варвара, 11 кл	Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь»	1 место	Кондратьева М.А.
10	Валиуллина Гузель, 11 кл	VII Региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века» Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь» XXI Международная молодежная научно-практическая конференция им.Каюма Насыри Всероссийский Форум «Сой гомерне, сой халыкны...»(НГПУ)	2 место лауреат 3 место 3 место	Хайруллина Л.А.
11	Гильфанова Ландыш, 6кл	VI Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking contest» (секция англ)	лауреат	Ким НМ


		яз)		
12	Ведерников Павел, 6кл	VI Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking contest» (секция франц яз)	3 место	Кондратьева МА
13	Бабакаев Марк, 16	XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов на основе естественно-научных дисциплин «Я выбираю село»	участник	Сабирзянова РК
14	Хамитова Ангелина, 9кл		участник	Бабакаева ВВ
15	Муллагалиева Рамина, 2 к		участник	Агмалова ИР
16	Баранов Никита, 6 кл		участник	Муллагалиева ЛН
17	Курбанова Зиля, 9 кл		2 место	Хайруллина ЛА
18	Зими́на Елизавета, 2 кл	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны»	2 место	Агмалова ИР
19	Паюсов Софрон, 2 кл		2 место	
20	Курочкин Роман, 6 кл	Муниципальная научно-исследовательская конференция исследовательских, проектных и творческих работ им. Н.М. Максимова «Славим мы величие учителя»	2 место	Кузьмина ЕВ
21	Хамидуллин Арслан, 11 кл	Региональная научно-практическая конференция для обучающихся образовательных организаций СОО и СПО «Физика и астрономия в цифровом обществе»	победитель	Чупаева НС
22	Абызов Артем, 7 кл	Муниципальная научно-исследовательская конференция исследовательских, проектных и творческих работ им. Н.М. Максимова «Славим мы величие учителя»	участник	Абызова ЕЮ
23	Хамитова Ангелина, 9кл	5 муниципальный конкурс краеведческих работ обучающихся «История моего села»	участник	Бабакаева ВВ
24	Исмагилова Алина, 9кл		3 место	Хайруллина ЛА
25	Марчина Кира, 8 кл	VI Республиканский Фестиваль профессий «Мир профессий»	сертификат	Старостина НГ
26	Елизарова Виктория, 7 «а» класс	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал» в номинации «Юный портной»	3 место	Старостина Н.Г.
27	Исаева Анастасия, 7 «б» класс	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал» в номинации «Юный повар»	2 место	Старостина Н.Г.
28	Миронова Анастасия, 3 кл	III Республиканский турнир «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности»	3 место	Орел ТА
29	Марчина Ника. 3 кл		3 место	
30	Заурбекова Милана, 3 кл		3 место	
31	Валиахметова Виктория, 3 к		3 место	
32	Даутова Азалия, 1	Муниципальный конкурс среди	номинации	Хусаинова ЭА

	кл	обучающихся 1-4 классов «Татар кызы-2023» VI Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах» Районный конкурс чтецов «Родное слово» IV Республиканский конкурс «Новогодняя красота» II Республиканский конкурс «С любовью к маме»	я 1 место 1 место 1 место 1 место	Габдулхакова ИГ Сабирзянова РК Хусаинова ЭА Сабирзянова РК Сабирзянова РК РК
33	Исламова Амалия, 2 кл	Муниципальный этап республиканского конкурса генеалогических исследований «Моя родословная»	2 место	Михалаш ТВ
34	Тимина Мишель, 2 кл		3 место	
35	Щербина Дмитрий, 2 кл		3 место	
36	Бакланов Дмитрий, 2кл		участник	
37	Саляхутдинова Сабина		участник	
38	Егоров Егор		участник	
39	Банников Антон		участник	
40	Силайчева Аделина		участник	
41	Шувалова Кира	участник		
42	Хайруллин Линар, 9кл		участник	Бабакаева ВВ
43	Исмагилова Алина, 9кл	3Республиканский конкурс «Вечный язык» (на англ языке)	3 место	Муллагалиева ЛН

Лист согласования к документу № 64 от 31.05.2024
Инициатор согласования: Рябцова Н.А. Директор
Согласование инициировано: 31.05.2024 07:53

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Рябцова Н.А.		 Подписано 31.05.2024 - 07:53	-